Stage portfolio

SLB-Diensten, HBO-ICT Game Development Stage

*Auteur: Lars Fasil*

*School: Hogeschool van Amsterdam*

*Opleiding: HBO ICT Game Development*

*Tel: 06-84255008*

*Email: Lars\_\_Fasil@hotmail.com*

*Studentnummer: 500719674*

*Datum: 19-10-2017*

Inhoudsopgave

[Curriculum Vitae 1](#_Toc502145445)

[Gegevens 1](#_Toc502145446)

[Opleiding(en) 1](#_Toc502145447)

[Hobby’s en Vaardigheden 1](#_Toc502145448)

[Werkervaring 2](#_Toc502145449)

[Beroepstaken 3](#_Toc502145450)

[Instructie voor studenten bij beroepstaken stage 3](#_Toc502145451)

[Gebruikersinteractie 4](#_Toc502145452)

[Bedrijfsprocessen 5](#_Toc502145453)

[Infrastructuur 6](#_Toc502145454)

[Software 7](#_Toc502145455)

[Hardware interfacing 9](#_Toc502145456)

[Competenties 11](#_Toc502145457)

# Curriculum Vitae

**Gegevens**

**Voornaam:** Lars  
**Achternaam:** Fasil   
**Adres:** Uilenstede 455/5335  
**Postcode en Plaats:** 1183 AG, Amstelveen  
**Telefoon:** 06-84255008  
**E-mail adres:** Lars\_\_fasil@hotmail.com  
**Geboortedatum:** 24-07-1994  
**Geboorteplaats:** Den Haag

**Burgerlijke staat:** Ongehuwd   
**Geslacht:** Man  
**Nationaliteit:** Nederlandse

## **Opleiding(en)**

**Sept 2014 - heden:** Hogeschool van Amsterdam, Amsterdam

**Studie:** Informatica (Game Development), HBO

**Sept 2013 - 2014:** Hogeschool Leiden, Leiden

**Studie:** Bio-Informatica, HBO (Gestopt)

**Sept 2007 - 2013:** Hofstad Lyceum, Den Haag

**Studierichting:** Havo

**Vakken Pakket:** Natuur & Gezondheid + Informatica en NLT

**Diploma te behalen:** 2013 (Behaald)

## **Hobby’s en Vaardigheden**

**Talen:** Nederlands, Engels

**Computer Talen:** Java, C#, C++, HTML, Python

**Ervaren met:** Visual studio’s, Processing, Unity3D, Gamemaker, Vuforia

**Hobby’s:** Trainen, Gamen(+Ontwikkelen), Bas Gitaar bespelen, Films, Uitgaan

## **Werkervaring**

September 2017 – Heden SLB-Diensten, Amsterdam

Functie: ICT stagiair

Werkzaamheden: Apps ontwikkelen voor de Microsoft Hololens die in de educatieve omgeving ingezet kunnen worden als leermiddel.

April 2016 – Mei 2016 Pepperminds, Den Haag

Functie: Verkoper

Werkzaamheden: Deur aan deur verkoop.

Mei 2014 – Okt 2015 Bioscoop Pathé Spuimarkt, Den Haag

Functie: Service medewerker

Werkzaamheden: Verkoop van kaartjes, verkoop in het buffet, zalen schoonmaken, Bezoekers begroeten/helpen.

Mei 2011 – Aug 2011 Grand Café Vitesse, Den Haag

Functie: keukenmedewerker

Werkzaamheden: Bestellingen brengen, afwassen, in de keuken helpen.

Mei 2010 – Aug 2010 Aktiesport, Den Haag

Functie: Verkoop- en magazijnmedewerker

Werkzaamheden: kassa bedienen, het magazijn opruimen, winkel onderhouden, verkopen.

# Beroepstaken

## Instructie voor studenten bij beroepstaken stage

Hieronder vind je een lijst met beroepstaken waarmee je tijdens de stage ervaring mag gaan opdoen. De taken zijn ingedeeld naar verschillende aspecten van ict-systemen, de architectuurlagen **gebruikersinteractie, bedrijfsprocessen, infrastructuur, software**. Deze architectuurlagen komen uit de landelijke [domeinbeschrijving hbo-i.](http://freedom.nowonline.nl/global/sites/hbo-i2012.nl/files/13/5611/Domeinbeschrijving%20Bachelor%20of%20ICT%202014%20DEFINITIEF4561.pdf) Daarin hebben professionals uit het ict-werkveld en de ict- opleidingen gezamenlijk in kaart gebracht hoe het werk van een ict’er er uit ziet. De beroepstaken horen thuis in een lifecycle. De activiteiten van deze lifecycle zijn *beheren, analyseren, adviseren, ontwerpen, realiseren* (zie tabel 1 voor een toelichting per activiteit).

*Tabel 1: toelichting per activiteit van de lifecycle*

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit**  **lifecycle** | **Toelichting** |
| Beheren | Het beheersbaar laten verlopen van alle activiteiten gericht op het proces van ontwikkeling, ingebruikname en  gebruik van ict-systemen. |
| Analyseren | Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang en de context  van de omgeving. |
| Adviseren | Het adviseren over de herinrichting van processen en/of informatiestromen en voor een nieuw te ontwikkelen of  aan te schaffen ict-systeem op basis van een analyse en in overleg met stakeholders. |
| Ontwerpen | Het ontwerpen van een ict-systeem op basis van specificaties en binnen vooraf gestelde kaders. |
| Realiseren | Het realiseren van een ict-systeem op basis van een ontwerp en binnen gestelde kaders. |

Vul deze lijst met beroepstaken in voorafgaand aan de stage door aan te geven met welke beroepstaken je ervaring gaat opdoen (kolom ‘van toepassing in mijn stage’). Dat zijn de taken die rechtstreeks verband houden met je stageopdracht. Je hoeft dus niet ervaring op te doen met alle beroepstaken! **Je doet minstens twee beroepstaken op niveau II die betrekking hebben op minstens twee verschillende activiteiten van de lifecycle.**

Je kunt ervaring op doen met beroepstaken bij één of meerdere architectuurlagen. En daarbinnen met één, meerdere of alle activiteiten van de lifecycle. Neem de lijst dus helemaal door. Lees eerst de toelichting bij een architectuurlaag en bepaal of jouw stageopdracht hierop betrekking heeft. Kruis aan of een taak wel of niet van toepassing zal zijn in je stage. Overleg eventuele wijzigingen tijdens de stage met je begeleiders. Bij grote afwijkingen moet je je opdracht opnieuw naar de afstudeercommissie sturen en laten keuren of de opdracht nog steeds goed is.

De lijst met beroepstaken is als volgt opgebouwd:

-Een omschrijving van de architectuurlaag;

-De activiteit(en) van de lifecycle van informatiesystemen

-Per activiteit een aantal beroepstaken waarmee je ervaring kan gaan opdoen;

-Achter elke beroepstaak een aanduiding van het niveau ervan in I, II, III, waarbij III staat voor de meeste zelfstandigheid en verantwoordelijkheid in een onvoorspelbare context (zie ook uitleg [niveaus hbo-i](http://www.hbo-i.nl/domeinbeschrijving-bachelor-of-ict/4436-het-model--beheersingsniveaus)).

- Onder de beroepstaken staan voorbeelden van beroepsproducten, mogelijke resultaten na het uitvoeren van de beroepstaken. Beroepsproducten kun je opnemen in je portfolio.

## Gebruikersinteractie

*Omschrijving*

Gebruikersinteractie heeft betrekking op de communicatie van de (eind)gebruiker met het ict-systeem. Het gaat nadrukkelijk **niet** om de interactie met gebruikers zoals die plaatsvindt tijdens het tot stand komen van een ict-systeem.

Hebben je werkzaamheden betrekking op gebruikersinteractie? Vul dan onderstaande lijst in. Zo niet, ga dan door naar 2. Bedrijfsprocessen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Gebruikersinteractie: beheren** | Van toepassing  in mijn stage1 | |
| nee | ja |
| 1. Inrichten en onderhouden van de eigen werkomgeving voor analyse, ontwerp en realisatie van ict- en/of digitale mediaproducten m.b.v. een gangbare tool, bijvoorbeeld  Unity (I-1) 2 |  | X |
| 2. Overdragen van een gedefinieerde versie van het eindproduct aan de opdrachtgever,  inclusief productverantwoording. |  | X |
| 3. Toepassen van versiebeheer van ict- en/of digitale mediaproducten, rekening houdend  met onderhoudbaarheid en daarvoor beschikbare middelen. (II-1) |  | X |
| 4. Inrichten en configureren van een samenwerkingsomgeving bij de realisatie van ict- en/of mediaproducten, rekening houdend met onderhoudbaarheid en daarvoor beschikbare  middelen. (II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten zijn: versiebeheer repository, daadwerkelijk ingerichte repository. Geïnstalleerde omgeving waar versiebeheer, IDE (visual studio, Unity etc), Grafische Tools samenwerking. Bij 2:*  *opgeleverde product en bijbehorende documentatie.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Gebruikersinteractie: analyseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Inventariseren van het designrepertoire (vormen, kleuren, stijlkenmerken) voor een  actueel ict- en/of digitaal mediaproduct.(I-1) | X |  |
| 2. Onderscheiden van doelgroepen en doelstellingen en deze koppelen aan  gebruikersgedrag en interactie. (I-3) | X |  |
| 3. Analyseren van ict- en/of digitale mediaproducten, doelgroepen en doelstellingen vanuit een overzicht van actuele ‘cultuur’ en trends t.b.v. de inventarisatie van klant- of  gebruikersbehoeften. (II-1) | X |  |
| 4. Maken van een interface-, gebruiks- en communicatieanalyse, inclusief usability en user  experience.(II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten zijn:* game design document--> mechanics, en/of game concept beschrijving | | |

1 Deze kolom vul je voorafgaand aan de stage in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 Deze code verwijst naar het niveau en taaknummer in het hbo-i profiel. In dit geval: I-1 = niveau I, taak 1, architectuurlaag ‘gebruikersinteractie’, activiteit in lifecycle ‘beheren’Beroepstaken bij **Gebruikersinteractie: adviseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Aanbevelingen doen voor het ontwerp van een ict- en/of digitaal mediaproduct op basis  van een gegeven usability-analyse. (I-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten zijn: advies, rapport* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Gebruikersinteractie: ontwerpen** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Ontwerpen van statische en beperkt dynamische ict- en/of digitale mediaproducten met toepassing van gegeven technieken (zoals scenario’s, storyboards en wire frames en  passende usability-testen. (I-1) | X |  |
| 2. Aanbevelingen doen voor het ontwerp van een ict- en/of digitaal mediaproduct. (I-2) |  | X |
| 3. Ontwerpen van samenhangende, dynamische ict- en/of digitale mediaproducten met  toepassing van gedeeltelijk zelf geselecteerde technieken (zoals scripts, storyboards, navigatiestructuur en passende usability-testen). (II-1) | X |  |
| 4. Ontwerpen van ict- en/of digitale mediaproducten vanuit een zelf ontworpen (vernieuwende) functionaliteit, interactievorm, stijl en/of dienst, inclusief user  experience, usability-testen en innovatieve technologie. (III-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten zijn: interactie ontwerp, game design document, het uiteindelijke product*  *(implementatie daarin, bijvoorbeeld schermen, overgangen)* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Gebruikersinteractie: realiseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Realiseren en testen van statische ict- en/of digitale mediaproducten. Dit doe je met inzet van gangbare tools, keuze voor geschikte (media-)formaten en beperkt toepassen van  stijlmiddelen. (I-1) | X |  |
| 2. Realiseren en testen van dynamische ict- en/of digitale mediaproducten met toepassing  van relevante grafische elementen, geluid, beeld, en animaties. (II-1) |  | X |
| *Voorbeelden van beroepsproducten zijn: Het spel met alle bijbehorende assets, met achterliggend*  *bronmateriaal (.png, texture bestanden). Technische kwaliteiten van beelden van het product.* | | |

## Bedrijfsprocessen

*Omschrijving*

Bedrijfsprocessen hebben betrekking op het faciliteren van organisatieprocessen door middel van ict- systemen. Daarbij gaat het om de functionaliteit van het systeem als geheel (geautomatiseerde en niet geautomatiseerde delen) bezien vanuit de context van de te realiseren organisatiedoelen.

Hebben je werkzaamheden betrekking op bedrijfsprocessen? Vul dan onderstaande vragenlijst in. Zo niet, ga dan door naar 3. Infrastructuur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Bedrijfsprocessen: beheren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 5. Onderhouden en actualiseren van procesdocumentatie. (I-1) | X |  |
| 6. Beschrijven van de veranderingsbehoefte bij een proces op basis van gegevens uit  kwantitatieve en kwalitatieve analyse, bijvoorbeeld het houden van interviews. (I-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Bedrijfsprocessen ’beheren’ zijn: Procesdocumentatie; analyse van een*  *veranderingsbehoefte; onderzoeksrapport met kwantitatieve/kwalitatieve analyse* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Bedrijfsprocessen: analyseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Analyseren van bedrijfsprocessen vanuit de invalshoek van onder andere de  informatievoorziening. (II-1) | X |  |
| 2. Vaststellen van knelpunten en in kaart brengen van oorzaken en gevolgen op basis van  bovenstaande analyse.(II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Bedrijfsprocessen ’analyseren’ zijn: BPMN; gap analysis;*  *onderzoeksrapport* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Bedrijfsprocessen: adviseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Adviseren over knelpunten op het gebied van op het gebied van bedrijfsprocessen vanuit  de invalshoek van informatievoorziening. (II-1) | X |  |
| 2. Adviseren over nieuwe mogelijkheden voor het inrichten van bedrijfsprocessen op basis  van ontwikkelingen in ict. (II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Bedrijfsprocessen ‘adviseren’ zijn: adviesrapport; marktverkenning* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Bedrijfsprocessen: ontwerpen** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. (Her)ontwerpen van een bedrijfsproces met inachtneming van de mogelijkheden van ict  en de borging van integriteit van de gegevens. (I/II-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Bedrijfsprocessen ‘ontwerpen’ zijn: herontwerp bedrijfsproces* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Bedrijfsprocessen: realiseren** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Beschrijven en opstellen van werkinstructies, functie- en rolbeschrijvingen, en procedures  voor een (aangepast) proces. (I-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Bedrijfsprocessen ‘realiseren’ zijn: Beschrijving van werkinstructies;*  *beschrijving van functies en rollen; procedures* | | |

## Infrastructuur

*Omschrijving*

Infrastructuur betreft het geheel aan ict-systemen waarmee bedrijfsprocessen gefaciliteerd worden. Het gaat hier om beschikbaar stellen, beschikbaar houden en configureren van de traditionele hardware- infrastructuur, maar zeker ook de software-infrastructuur. Hebben je werkzaamheden betrekking op gebruikersinteractie? Vul dan onderstaande vragenlijst in. Zo niet, ga dan door naar 4. Software.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Infrastructuur: beheren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Opzetten en documenteren van authenticatie- en autorisatiestructuur, systeem- en  netwerkconfiguratie voor een lokale infrastructuur. (I-1) | X |  |
| 2. Documenteren van standaardbeheerprocessen en –werkprocedures voor het beheer van  infrastructuur. (I-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Infrastructuur ‘beheren’ zijn: configuratie; beheerdocument;*  *handleiding.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Infrastructuur: analyseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Analyseren van een infrastructuur (zoals netwerkbeheer, communicatieprotocollen) op  basis van gegeven functionele eisen. (I-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Infrastructuur ‘analyseren’ zijn: analysedocument; beschrijving van de*  *analyse.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Infrastructuur: adviseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Aanbevelingen doen over een opzet van een infrastructuur, lokaal of globaal. (I-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Infrastructuur ‘adviseren’ zijn: (Advies)rapport* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Infrastructuur: ontwerpen** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Opstellen van specificaties voor een infrastructuur, lokaal of globaal. (I-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Infrastructuur ‘ontwerpen’ zijn: Specificatierapport.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Infrastructuur: realiseren** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Inrichten, testen en beschikbaar stellen van een infrastructuur, lokaal of globaal. (I-1) | X |  |
| 2. Inrichten van een infrastructuur die voldoet aan gestelde eisen op gebied van  performancesecurity en compliance. (II-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Infrastructuur ‘realiseren’ zijn: Infrastructuur* | | |

## Software

*Omschrijving*

Software heeft betrekking op het ontwikkelen van diverse soorten software die na oplevering worden opgenomen in een ict-infrastructuur.

Hebben je werkzaamheden betrekking op software? Vul dan onderstaande vragenlijst in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Software: Beheren** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Inrichten en gebruikmaken van een beheersysteem (bijvoorbeeld GIT) ter ondersteuning  van softwareontwikkeling in teamverband. (I-1) | X |  |
| 2. Inrichten, beheren en gebruikmaken van een ontwikkelstraat ter ondersteuning van  softwareontwikkeling in teams, bijvoorbeeld eclips met toevoeging van plug-ins. (II-1) | X |  |
| 3. Toepassen van principes voor het managen en bewaken van een  softwareontwikkelproces, bijvoorbeeld scrum. (II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Software ‘beheren’ zijn: De inrichting zelf; eclips met plug-ins; een beschrijving of verslag van de ontwikkelmethodiek.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Software: Analyseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Verzamelen en valideren van functionele eisen voor een softwaresysteem met één of  meer belanghebbenden. (I-1) | X |  |
| 2. Uitvoeren van een requirementanalyse voor een softwaresysteem met verschillende  belanghebbenden, rekening houdend met de kwaliteitseigenschappen. (II-1) | X |  |
| 3. Uitvoeren van een analyse om functionaliteit, ontwerp, hardware interface(s) en  dergelijke van een systeem of component te formuleren en te valideren. (II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Software ‘analyseren’ zijn: Functioneel ontwerp; requirementanalyse; specificatiedocument* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Software: Adviseren** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Aanbevelingen doen over specifieke requirements van een softwaresysteem op grond van  onderzoek naar bestaande, vergelijkbare systemen. (I-1) | X |  |
| 2. Adviseren over eventuele aanschaf en vervolgens selecteren van bestaande software of componenten bij het ontwikkelen van een softwaresysteem, waarbij kostenaspect een rol  speelt. (II-1) | X |  |
| 3. Adviseren over een onderdeel van een architectuur of een beperkt softwaresysteem. (II-  2) | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Adviseren over het gebruik van prototypes bij het valideren van de eisen. (II-3) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Software ‘adviseren’ zijn: Adviesrapport* | | |
| Beroepstaken bij **Software: Ontwerpen** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Maken van een ontwerp voor een softwaresysteem met modelleertechnieken volgens  een standaardmethode, bijvoorbeeld UML. (I-1) | X |  |
| 2. Het opstellen van een functioneel ontwerp voor een softwaresysteem, rekening houdend met het gebruik van bestaande componenten en libraries, gebruik makend van ontwerp-  kwaliteitscriteria. (II-1) | X |  |
| 3. Vaststellen van de kwaliteit van het ontwerp, bijvoorbeeld door toetsing of prototyping,  rekening houdend met de geformuleerde kwaliteitseigenschappen. (II-2) | X |  |
| 4. Opstellen van testontwerpen volgens een gegeven teststrategie. (II-3) |  | X |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Software ‘ontwerpen’ zijn: Technisch ontwerp; verantwoording*  *kwaliteitsaspecten; testplan* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Software: Realiseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Bouwen, testen en beschikbaar stellen van software in een eenvoudig systeem. (I-1) |  | X |
| 2. Bouwen, testen en beschikbaar stellen van een software in een systeem dat bestaat uit  meerdere subsystemen, hierbij gebruik makend van bestaande componenten. (II-1) | X |  |
| 3. Integreren van softwarecomponenten in een bestaand systeem, waarbij onder ander de  integriteit en systeemprestaties bewaakt worden. (II-2) | X |  |
| 4. Uitvoeren van regressietesten. (II-3) | X |  |
| 5. Uitvoeren van en rapporteren over unit-, integratie- en systeemtesten. (II-4) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Software ‘realiseren’ zijn: Testresultaten bij bijvoorbeeld softwaretest;*  *regressietest; semantische test* | | |

## Hardware interfacing

*Omschrijving*

Hardware interfacing is van toepassing wanneer software interactie aangaat met beschikbare hardware. Hierbij gaat het om situaties waarbij in de software expliciet rekening gehouden moet worden met mogelijkheden en beperkingen van de beschikbare hardware.

Gekozen is voor ‘computersysteem’ als generieke, overkoepelende term. Afhankelijk van de context kan dit nader gespecificeerd worden in ‘embedded systeem’, ‘industrial automation’, ‘virtueel systeem’ en dergelijke.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Hardware interfacing: Beheren** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Inrichten en gebruik maken een beheeromgeving ter ondersteuning van de ontwikkeling  van een computersysteem, bijvoorbeeld een embedded of IA-systeem in teamverband. (I- 1) | X |  |
| 2. Inrichten van een (crossplatform) ontwikkelomgeving, zowel software- als hardware  gerelateerd, inclusief tools. (II-1) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Hardware interfacing ’beheren’ zijn: Inrichting zelf en de beschrijving*  *ervan* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Hardware interfacing: Analyseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Beschrijven van de architectuur van een technisch systeem (zoals embedded of  geautomatiseerd systeem). (I-1) | X |  |
| 2. Beschrijven van de werking van hardware (actuatoren, sensoren, microcontrollers, PLC’s)  en verrichten van metingen. (I-2) | X |  |
| 3. Opstellen van functionele en niet-functionele eisen voor een technisch systeem, en  opstellen van acceptatiecriteria. (I-3) | X |  |
| 4. Analyseren van de eigenschappen van actuatoren en sensoren op basis van de  datasheets. (II-1/2) | X |  |
| 5. Uitvoeren van een protocolanalyse. (II-3) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Hardware interfacing ’analyseren’ zijn: Analyserapport;*  *requirementsrapport; protocolanalyse; functioneel rapport.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Hardware interfacing: Adviseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Adviseren over de initiële architectuur en systeemconfiguratie , bijvoorbeeld  microprocessor, geheugen of andere bouwstenen. (I-2) | X |  |
| 2. Uitbrengen van een onderbouwd technisch advies. (II-1) | X |  |
| 3. Uitbrengen van advies over het koppelen van systemen. (II-2) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Hardware interfacing ’adviseren’ zijn: Technisch adviesrapport* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Hardware interfacing: Ontwerpen** | Van toepassing in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Ontwerpen van een eenvoudig technisch systeem, bijv. een embedded of  geautomatiseerd systeem, op basis van gegeven hardware. (I-2) | X |  |
| 2. Inrichten, programmeren en debuggen van een technisch systeem en realiseren van de  koppelingen met hardwarecomponenten via software. (!!-1) | X |  |
| 3. Implementeren en testen van een protocol. (II-3) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Hardware interfacing ’ontwerpen’ zijn: Een technisch ontwerp*  *(bijvoorbeeld een elektronisch schema of een UML schema); een protocoldefinitie* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepstaken bij **Hardware interfacing: Realiseren** | Van toepassing  in mijn stage | |
| nee | ja |
| 1. Schrijven van software voor een eenvoudig technisch systeem. (I-1) | X |  |
| 2. Inrichten, programmeren en debuggen van een technisch systeem en realiseren van de  koppelingen met hardwarecomponenten via software. (II-1) | X |  |
| 3. Implementeren en testen van een protocol. (II-3) | X |  |
| *Voorbeelden van beroepsproducten bij Hardware interfacing ’realiseren’ zijn:* software zelf; beschrijving van de  inrichting; testrapport | | |

# Professioneel vakmanschap

## Competentieformulier

## STARR

# Onderzoekend vermogen

## Competentieformulier

## STARR van onderzoeksrapport

## Onderzoeksrapport + beoordeling

# Leervermogen

## Competentieformulier

## COP

## Tussentijdse en eindevaluatie

# Communicatief vermogen

## Competentieformulier

## Beoordeling stagepresentatie

# Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

## Competentieformulier

## Ervaringsverslag STARR met bijbehorende beroepsproduct

# Samenwerken

## Competentieverslag

## Ervaringsverslag STARR met bijbehorende beroepsproduct